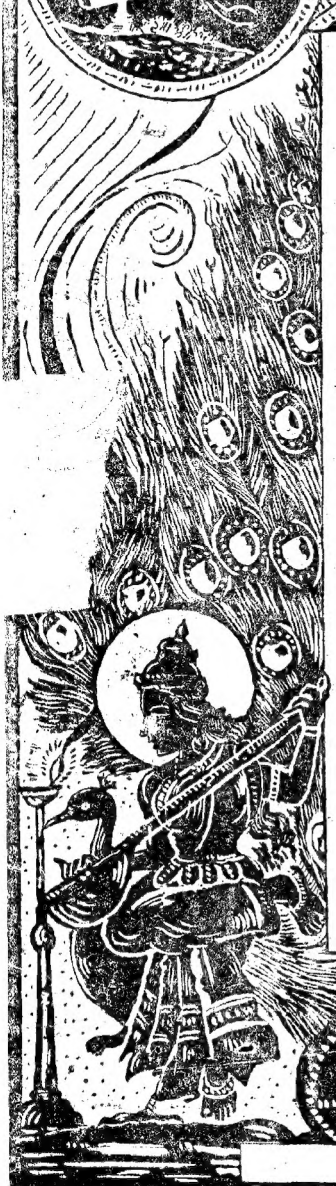


546

540
4-51

ఆంధ్ర ప్రదేశ్
ప్రభుత్వం

ఆంధ్ర రాష్ట్ర పాఠశాల విద్య



15-11-51]

[Vol. 40 - No. 8

The Registrar of Books,
Old College Buildings, Cathedral P.O.,
Nungambakam, Madras:

ప్రకాశకులు
రావూల్ బింద్ కిషన్
★ H.O. ఏలూరు ★

T.S. SURU

విషయ సూచిక

—:0:—

ముఖచిత్రం . ముఖలింగములోని ముఖలింగేశ్వరాలయము

1. నిత్యసంకీర్తనము
2. కన్నకడుపులో కత్తిపోటు—శ్రీ లాము ఇశ్రాయేలు
3. భారతమాత—(గేయ)—శ్రీ రుద్రాభట్ల వేంకటభాస్కరరావు
4. కృష్ణ స్తవము - లక్ష్మీ స్తవము—శ్రీ పట్. సూర్యనారాయణకవి
5. ఉపాధ్యాయనియోజకవర్గఎన్నికలు—శ్రీ సింగరాజు రామకృష్ణయ్య
6. ప్రావిడెంటుఫండురూలు—శ్రీ కె. సూర్యప్రకాశం
7. ఉపోదయం—“చిరంజీవి” ఐ. వి. రామకృష్ణశర్మ
8. తప్పెవరిది ?—శ్రీ పి. వి. సీతారామపాత్రో
9. ప్రాథమికోపాధ్యాయనిస్థితి—శ్రీ ఎ. రామమూర్తి
10. బేసిక్ ట్రయినింగు పరీక్షలు—శ్రీ దివాకర్ల సాంబమూర్తి
11. అక్టోబరు నెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు
12. వివేకప్రశ్నలు
13. పంతుళ్ళకు అన్యాయం—సంపాదకుడు
14. మీ గోచారభావఫలాలు—పండిత డి. యన్. యన్. శాస్త్రిగారు
15. సభలు - తీర్మానములు

“కావలెను”

రావిపల్లి, 8-11-1951

శ్రీకాకుళముజిల్లా పార్వతీపురంతా గరుగుబిల్లి పెంటరులో చేరియున్న యీక్రింద వ్రాయబడిన మూడు గ్రామములకు పాఠశాలలలో పనిచేయుటకు యీదిగువ నుదహరించిన ప్రకారము టీచర్లు కావలెను. సదరు టీచర్లకు ప్రభుత్వమువారి నిర్ణయస్కేలు ప్రకారము జీతములు యివ్వబడును. ఆయాఉపాధ్యాయుల అప్లికేషనులు మాకున్ను, మ. రా. పార్వతీపురంరేంజీ S.D.I. గారికిన్ని 5-12-51 తేదీలోగా పంపుకోవలెను.

పోస్టు	గ్రామము పేరు	స్కూలు పేరు	మానేజరు పేరు	కావలసిన హెయ్యర్ల గ్రేడు ట్రయిండు టీచర్లు
వీరభట్టంపోస్టు	(1) రావిపల్లి	ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూల్	పక్కిఅప్పారావు	2
do	(2) కొత్తపల్లి	do	రావిపల్లిమాధవరావు	1
గరుగుబిల్లిపోస్టు	(3) పెద్దూరు	do	అరసాడకూర్మ జగన్నాయకులు	2
				4 మొత్తము

ఎ అప్పారావు పంతులు.

ఆంధ్రరాష్ట్ర వారంభవిధి

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

నంపుటము
40

ఏలూరు, 15 నవంబరు

సంచిక
8



వివరణము :

ప్రకృతి మన కెన్నియో మహత్తరవిషయముల బోధించును. కాని వానిని గ్రహించుటకు తగిన అంతరంగజ్ఞాన మానవశక్యకృతమై యున్నది. ఒక్కొక్కదాని పై మూతను దెఱచినకొలది నూతనవిషయములు బోధపడుచుండును. ఇదియే దానిలోని రహస్యము. అది లభించినపుడు మనుజుడు తనవెనుక నొకగొప్ప ఆధ్యాత్మిక సంప్రదాయము, ఒక గొప్ప దివ్యశక్తి యున్నదని గ్రహించును. ఈ దివ్యజ్ఞానమును మనము స్వయం కృషిచేతనే పొందవలయును గాని మఱొకరు తెచ్చిపెట్టలేరు.

సంకీర్తనము :

ఓ హృదయశాంతర్వర్తీ! నాచిత్త ఖి యైహిక విషయములనుండి మరలి స్వచ్ఛమైన నీ స్వరూపము ప్రతిబింబించుటకు యోగ్యమగు నట్లునగ్రహింపుము. ఈ యజ్ఞానమను ఘోరాంధకారమును నివారించి నా స్వస్వరూపమును గ్రహించు విజ్ఞానము నిమ్ము.

స్వామి రామతీర్థ.

కన్నకడుపులో కత్తిపోటు

(గతసంచిక తరువాయి)

[రాత్రి సుమారు 11 గంటలు కావచ్చింది]

అది ఒక పూరికొంప, ఎప్పుడూ యేవో కొన్ని శనిగ్రహాలలో చుట్టుముట్టి పొక్కిపోతూయంటుంది పాపం మధులక్ష్మికి మూడురోజులనుండి జబ్బుచేసి మూసినకన్ను తెరువకుండా పడియుంది ఆమెకు ఉపచర్యచేస్తూ నిరుత్సాహమావరించి కూర్చున్నాడు వెంకన్న గాలికి రెపరెపలాడుతున్న ఆ సీపపు వెలుగులోనే యెక్కుడకూర్చున్న పిల్లలక్కడే నిద్రాడేవిఒడిలో వాలిపోయారు చగువుతూ చదువుతూ పొయిబెడ్డపై తలవాల్చి అలానేనిదురించాడు మధు వారి జీవితదశను పరికిస్తూ కన్నీటిబిందువులను రాలిస్తున్నాడు వెంకన్న

మధుకు స్కూలుజీతం చెల్లించేగడువు సమీపించింది. “నాన్నా! గడువుదాటిందా తూపాయికి ఒక్కణా జరిమానా చెల్లించాలి జరిమానా గడువు కూడా గడచిందా లీస్టునుండి పేరు తొలగించబడుతుంది, పేరు తొలగించబడిందా హాజరుదినములు తక్కువవుతాయి అప్పుడు సేనెంతకష్టపడి చదివినా కృతార్థుడనవడం ఆసంభవం ..” అని యెప్పుడో కుమారుడు తనకు చెప్పినమాట లతని హృదయంలో ప్రతిధ్వనించాయి “ఇప్పుడేంచేయాలి? అప్పిచ్చే వారు కనిపించలేదు అయినా ఇదివరకు తెచ్చినబాక్సీ వీర్చకపోతే మరల ఆపెవరిస్తారు? యేమొఖంపెట్టుకుని వెళ్ళి యెవరినడుగను? ఒకవేళ ఇచ్చినా తీర్చేదెలా..?” అని అనేకవిధాలగ ఆ కష్టజీవి ఆలోచించి, మనస్సునొకదారికి నిలిపి, ఆ అర్ధరాత్రి యెవరికీ తెలియకుండా యెక్కుడికో వెళ్ళిపోయాడు

ఒక గంటకొలం గడచింది నిదురిస్తున్న మధుకు యేదో జనల కలకలం చెవినితాకింది త్రుల్లిపడిలేచి ‘యేంటా?’ అని వీధిలోనికి పరుగువెట్టాడు ‘దొంగ, దొంగ’ అన్న కేకలువేస్తున్నారు వీధివెంట పరుగువెట్టుతున్న మధుని జూచి యెవరో ఓ వ్యక్తి బండిచాటున దాగున్నట్లు అలికిడితగిలించాచీకట్లో. గిట్టున తిరిగి బండిచాటున దాగున్నవానిని గట్టిగా పడవేసి పట్టుకున్నాడు ఇద్దరూ ముఖముఖాలు చూచుకుని నిర్ఘాంతపోయారు పట్టుబడిచి,—

“నాన్నా!! నీవా? యెంతవమానం!!”

“నేనేనాయా! యిది అర్ధరాత్రి ప్రమాదస్థితి!” అని వణకిపోతూ చెప్పాడు.

“నాన్నా! మాటనాకిచ్చి నీవిటు పారిపో నేనే దొంగనై పట్టుపడుతాను ఊ! త్వరగా!!” అని మాటనంగుకుని బండిపద్ద దొంగలా నిలుచుండి పోయాడు మధు.

ఇంతలో అంతావచ్చి అతన్ని చుట్టుముట్టి పట్టుకున్నారు.

ఎన్నడూ యెరుగనిపనిచేసి తప్పించుకోలేక ప్రాణాన్ని ఆరచేతపట్టి పారిపోతున్న వెంకన్నను వీడే ‘దొంగ’ అని అటునుండివచ్చే మరొకొందరతన్ని చుట్టుముట్టారు పాపం ప్రాణానికి తెగించి పారిపో ప్రయత్నించాడు ఇంతలో ఓయువకుని వాడియైన కత్తి అతని ఉదరమును దూసుకుపోయింది ‘మధు’ అని కేకవెట్టి, గ్రుచ్చుకున్న కత్తినిలాగిట్టెచి, నేల మీదికొరిగిందా వృద్ధప్రాణి.

కన్నతండ్రికేక విని ‘నాన్నా! అని పెద్దపెట్టున అఱచి వారందరినీ వదలించుకొని, పితరుని పిలుపు కొరకు పరువెట్టాడు తనకుమారునికి తన కడసారి మాట యేమో చెప్పకయే యీ లోకాన్ని వీడిపోయాడు వెంకన్న కన్నకడుపులో కత్తిపోటును చూడగానే “నీ పితరునికి ఋణపడిపోయావు. నీ వింకా ఎవరికొరకు జీవిస్తావు?” అని అతని హృదయం గంటకొట్టినట్లు ప్రతిధ్వనించింది వెంటనే యెవరికీ దొరుకుకుండా వీధివెంట పారిపోమొదలెట్టాడు అతన్ని పట్టుకోడానికి నలుమూలలా పోలీసులు క్రమ్ముకున్నారు కాని యెవరికి అందకుండా పరువెట్టి కనిపిస్తే చుంపుతారనికాబోలు దాపున ఉన్న సముద్రగర్భంలా దాగుండిపోయాడు మధు

ఇంతలో ప్రళయకాలపుహోరుకుమళ్లే సముద్ర తరంగములు బొబ్బరిల్లి మొదలెట్టాయి, గాలి బయ్య, బయ్య మని ప్రపంచమొదికి వీవజొచ్చింది ఘోరఘోరమని ఉరిమే ఉజుములతో, తళతళమని మెరిసి

భారతమాత

రుద్రాభట్ల వేంకటభాస్కరరావు, చాపర

భారతమాతా భాగ్యప్రదాయినీ
వందనమిదే గైకోవమ్మా !
మమ్మందర దయతో గనుమమ్మా !

1. గంగాకృష్ణ సింధునదులతో | ఘన గోదావరి కావేరులతో
మింటినంటు నటువంటి గిరులతో | బంగరుపంటల ఫలించు తల్లీ ||భారత||
2. రాజులకూ కవిరాజులకు | యోగులకు మహాత్యాగులకున్
దేశభక్తులకు మహాశక్తులకు | నిలయమవై ఖ్యాతిని గాంచితీవె ||భారత||
3. సత్యగుణంబున హరిశ్చంద్రుని | పితృభక్తి నల గాంగేయుని
త్యాగులలో నాశిబిరాజేంద్రుని | మించుశక్తి షూకీయవె తల్లీ ! ||భారత||

కృష్ణ స్తవము

- ఆ. వె. శ్రీయదుకులభూష లీలావతార స | ద్భక్తజనసమోజ పారిజాత ,
మురళిగానలోల పురుషాధాదుండ వీవె ? | భక్తిగొల్తు విశ్వ పాల కృష్ణ.
- ఆ. వె. పతిమను వసుదేవ పట్టివై గంస చా | బారుల దెగటార్చుచు వీరుడైన ;
సుందరాంగ దాన మందారుండవు నీవె ? | భక్తిగొల్తు విశ్వ పాల కృష్ణ.
- ఆ. వె. శమము, దమము, సత్య శౌచ్యముల్ గలచోటజన్మములు దపంబుజరుగుచోట
నీతి గల్గుచోట నిల్చియుందువు నీవె ? | భక్తిగొల్తు విశ్వ పాల కృష్ణ.
- ఆ. వె. సిరులు గుల్మచుండు శ్రీవత్స మన నీవె ? గళమున వనమాల గలిగి తీవె ?
జగతి నేలు శంఖ చక్రకాయధుండ వీవె ? | భక్తిగొల్తు విశ్వ పాల కృష్ణ.
- ఆ. వె. అఘములన్నింటా బాపు మానంద మొసగుచ్చువరదయార్ద్రహృదయపరమపురుష;
సూరకవిని నేలు సుజనలోకావన భక్తిగొల్తు విశ్వ పాల కృష్ణ.

శ్రీ. పట్ నూర్యనారాయణకవి, బొబ్బిలి.

(గౌరవ పేజీతరువాయి)

మొఱపులతో, ఒక్కగడియకొంఠులోమన్నుమిన్నే
కమయేలాగ తుపాచు ప్రారంభమయిది దొంగల్ని
పట్టవచ్చినవారంతా తమతమగృహములు చేరుకోవడ
మసాధ్యమయింది. చెట్లుచేమలు విరిగి శరవేగంగా
వీచేగాలి కెఱటాల కాహుతైపోతున్నాయి పూరిం
టిలోని పాపలప్రాణాలు గాలివానకు ఉడ్డుకుడిచి
పోతున్నాయి జబ్బులతోయున్న తల్లిపైబడి కేకలు
వేస్తూయేడుస్తున్నారు. పాపం వారి నెత్తురుకీస్తాయే?

మొకన్నశరీరం జడివానకు వీధిలో దోబూచు
లామగోంది. అతని నెవరు ధన్యునిజేస్తారు ?

మధు భౌతికజేహం తుపానుకోనిండిన సముద్ర
తరంగములపై నూయలూగుతాయుంది. వారి కాల
మాసములా తూలిపోయిందిపాపం

గతించినవారి కొంచెకం

వేరైపోయిన ఆ శవాలు

జాలిచెందే మీ హృదయం

వ్రాసులేని నా కలం— నమాస్తి. నమస్త్తే!

ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గ ఎన్నికలకు పోస్టల్ బ్యాలెట్ పద్ధతిని రద్దుచెయ్యాలి.

విద్యాసౌధమునకు పునాదులవంటివారైన వేల ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యంగాని, చివరకు ఓటింగు హక్కుగాని, లేకుండా తీరని అన్యాయంచేసింది భారత రాజ్యాంగ రచనాసభ కాని పెకండరి స్కూల్స్ లోని సాటిసోదరులకు కాన్సిల్స్ లో నైనా ఆరు స్థానాలిచ్చినందుకు హక్కుచాలి అక్కడ కూడా 1-4-51 తేదీనాటికి మూడేళ్ల సర్వీసువుండా లను నిబంధనపెట్టి, అసంఖ్యాకులైన ఉపాధ్యాయుల ఓటింగుహక్కు హరించడంజరిగింది. మన మద్రాసు ప్రభుత్వం మరొకడుగు ముందేసి, ఉపాధ్యాయుల స్థానాలకు ఉపాధ్యాయేతరులకూడా నిల్వచచ్చ నని ముద్రవేసింది అంటే ఎక్కడా స్థానందోరుకని తన ఆశ్రితులకు మరిద్దరికి స్థితి చూపించేందుకే ప్రభుత్వం యీ అవకాశం కల్పించింది విద్యా విధానమంటే ఏమిటో ఉపాధ్యాయులను ఎగర్బుం టున్న సనుస్మరణిమిటో, బొత్తిగా తెలియని తెలుగు కోను, యిచ్చగించని, యితరులు ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం వహించవచ్చునటు గొర్రెలనుకొయను లోజేలుబావను నియమించినట్లే కాగలను యిదిగో పనుపు అదిగో ముసుగు అని ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం ఇచ్చినట్లు ఒక చెంపన ప్రకటిస్తూ ఆ స్థానాలకు ఉపాధ్యాయేతరులను లేదా తమ చెప్పుచేర లల్లో మెలిగే ఉపాధ్యాయులను, నిలిపేందుకు ప్లానులు వేస్తోంది ప్రభుత్వం యిదేనా ప్రజాస్వామ్యమునకు మన పరిపాలకులు చెప్పేభాష్యం ?

ఇంకా యిది చాలదన్నట్లు ఉపాధ్యాయ పట్ట భద్రుల నియోజకవర్గాలకు పోస్టల్ బ్యాలెట్ ద్వారా ఎన్నికలు జరపాలని కేంద్రప్రభుత్వానికి తాము నూచించినట్లు ఆర్థిక మంత్రిగారు అసెంబ్లీ సనూ వేళంలో వెల్లడిచేశారు రహస్యపు ఓటింగ్ లే నిజా యితీగల ఉపాధ్యాయులు ఎన్నికై అభివృద్ధి నిరో ధకమైన తమ విద్యావిధానాన్ని బట్టబయలు చేస్తా రని గ్రహించి జిల్లాబోర్డులు, విద్యాశాఖాధికార్లు ద్వారా ఉపాధ్యాయులచేత బలవంతముగా తమ

జోహుకుందార్లకు మార్పుచేయించుకొని, వారిట్లను లాక్కునడానికి ముందుగాపన్నిన ఎత్తేయిది యీ సవాల్ను మనందైర్బంగా ఎదుర్కోవాలి ఉపా ధ్యాయవాణి కాన్సిల్ హాల్లో ప్రతిభ్యనించాలంటే ఈవచ్చినకొద్దిఅవకాశాన్నయినా జారవిడువకుండా సద్వినియోగం చేసుకోవాలంటే ప్రజల పంతుళ్లు, విద్యార్థుల, ఆదరాభిమానముల చూరగొన్న ఉపా ధ్యాయ అభ్యర్థులనే ఎన్నుకోవాలి.

ఇటీవల నెల్లూరులో సమావేశమైన ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ కార్యనిర్వాహక వర్గం పోస్టల్ బ్యాలెట్ నూచనను నిశితంగాఖండిస్తూ ఒక తీర్మానంచేసింది అదేమేరకు యిండియన్ యూని యన్ అభ్యర్థుడు, మద్రాసు ముఖ్య మంత్రిగార్లకు పోస్టల్ బ్యాలెట్ పట్ల నిరసన తెల్పుచూ తెలి గ్రాములపంపారం రహస్యపుఓటింగుఅమలుజరుపమని డిమాండు చేశాం అదేప్రకారం పగులు వందల సంఖ్యలో యిట్టి నిరసన తంతెలను కేంద్ర మద్రాసు ప్రభుత్వాలకుపంపి రహస్యపు ఓటింగుకొరకు నిరంత రాందోళన సాగించవలసినదిగా పెకండరిస్కూల్స్ టీచర్లను యీ విజ్ఞప్తిద్వారా అర్థిస్తున్నాను.

తమకు ప్రాతినిధ్యంలేక పోయినా, ఓటింగు హక్కు నిరాకరింపబడినా, మనదంతా ఒకేవర్గం కాబట్టి యీ ఆందోళనా కార్యక్రమంలో చేతులు కల్పి ప్రాథమికవిద్య, ప్రాథమికోపాధ్యాయుల అభివృద్ధి కొరకు సక్రమకృషి సల్పగలమని హామీ నిచ్చిన ఉపాధ్యాయ అభ్యర్థులను పూర్తిగా బల పరచి వారి విజయానికి తోడ్పడాలని ప్రాథమికో పాధ్యాయులను కోరుచున్నాను

అంతేకాదు సంఖ్యబలమునుబట్టి ఉపాధ్యాయు లకు ఉభయశాసన సభల్లో (అసెంబ్లీ కాన్సిలు) స్థానాలుకేటా యించాలని, ఎట్టిమినహా యింపులు లేకుండా ఉపాధ్యాయు లందరికీ ఓటింగు హక్కు కలుగ జేయ్యాలని, ప్రభుత్వాన్ని డిమాండు చేయ వలసినదిగా విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను

సింగరాయకొండ }
ది 10-10-51 }

సింగరాజు రామకృష్ణయ్య
కార్యదర్శి

ప్రావిడెంటుఫండు రూల్సు

—:0:—

(1950 సం॥ రంబో గవర్నమెంటుప్రెస్, నూపరింటెండుగారిచే చెన్నపట్టణములో ఇంగ్లీషులో అచ్చువేయించబడిన టీచర్సు ప్రావిడెంటు ఫండురూల్సు తెనుగున తర్జుమాచేయబడినవి ప్రతినెల పత్రిక లోను కొన్ని పుటలలోని విషయములు మాత్రము యీ దిగువ తెలియపరచబడును

తెనిగించినది — కొండ్లెడ్డి సూర్యప్రకాశం టీచరు మేనేజరు

భారతీ ఎలిమెంటరీస్కూలు కొర్లపాటివారిపాలెం.

అమలాపురం వెస్టురేంజి, తూర్పుగోదావరిజిల్లా)

పింఛనికి అర్హతలేని సర్వీసులో పనిచేయు ఉపాధ్యాయుల

ప్రావిడెంటుఫండుకు సంబంధించిన నిబంధనలు.

(1950 సం॥ మార్చి 31 వ తేదీవరకు సవరించబడినది)

- 1 ఫండును నడిపేవారు — ప్లెన్సులేని సర్వీసుచేయు ఉపాధ్యాయులయొక్క లాభముకొఱకు ఒక ప్రావిడెంటు ఫండుప్రభుత్వము వారివలన నడుపబడును. ఫండుకు సంబంధించిన అన్నిచందాలు పోస్టాఫీసు నేవింగ్సు బ్యాంకులో దాచుకొను సామూహికతల నుంచబడును.
షరా — ఈ స్కీము 1929 సం॥రం ఏప్రిల్ నెల 1 వ తేదీని అమలులోనికివచ్చెను
- 2 ప్రవేశము — (ఎ) విద్యాశాఖవారివలన అనుమతిపొందిన సహాయ పాఠశాలలలోని యీ క్రింద నుదహరించిన అన్నిరకముల ఉద్యోగస్థులకును ఫండును చెల్లించుకొనుట తప్పని సరిఅయియున్నది
 - i. ప్రాథమికపాఠశాలలు — పంచాయతీ పాఠశాలలు తప్ప 1920 సం॥రపు మద్రాసు ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషను ఆక్టుక్రింద రికగ్నయిజుకొబడిన స్కూళ్లలోని బ్రయినింగుఅడు, సర్టిఫికేటును పొందిన అందరు టీచర్లును
 - ii. మాధ్యమిక, ఉన్నతపాఠశాలలు - మదరాసు ఎడ్యుకేషనల్ రూల్సుప్రకారం రికగ్నయిజు కొబడిన విద్యాలయములోని బ్రయినింగు ప్యాపై సర్టిఫికేట్ పొందిన అందరు టీచర్లును
 - iii. బ్రయినింగుస్కూళ్లు — మదరాసు ఎడ్యుకేషనల్ రూల్సుక్రింద అనుమతిపొందిన స్కూళ్లలో పని చేయునట్టి బ్రయినింగు సర్టిఫికేట్లును పొందిన అందరును
 - iv. స్పెషల్ స్కూళ్లు — మదరాసు.ఎడ్యుకేషనల్ రూల్సుప్రకారం రికగ్నయిజు కొబడిన స్కూళ్లలోని బ్రయినింగు సర్టిఫికేట్లుగల అందరుటీచర్లును.
 - v. ఐరోపియనుల పాఠశాలలు — ఐరోపియనుల స్కూళ్ల కొరకు రిగ్యులేషన్సు కోడ్డుప్రకారం రికగ్నయిజు పొందిన స్కూళ్లలోని బ్రయినింగు సర్టిఫికేట్లుగల అందరుటీచర్లును
 - vi. కాలేజీలు. — మెద్రాస్ విద్యాశాఖా నిబంధనప్రకారం రికగ్నయిజు కొబడినట్టిన్ని, రాజధానిలోని యూనివర్సిటీ వారివలన డైరెక్టుగానడపబడక, మేనేజి చేయబడక, ఉన్నట్టిన్ని, కాలేజీలలోని ఉపాధ్యాయవర్గములోని అందరువ్యక్తులున్న
- vii. పైన ఉదహరింపబడిన విద్యాలయములలో 2 గాని అంతకుపైగాగాని స్కూళ్లలో పాఠ్యటయము టీచర్లుగా నియమింపబడిన వ్యక్తులును.
- viii. ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లలో తప్పపైన ఉదహరింపబడిన అన్ని విద్యాలయములలో నియమింపబడినట్టిన్ని, చిన్నసౌకర్ల ఎస్టాబ్లిష్మెంటుకు చెందనట్టిన్ని, అందరు గుమాస్తాలున్ను, అందరు లైబ్రరీయనులును, అందరు అప్రెండరులును, యితరులును.

(సకేషము)

వచ్చే నెల పత్రికలో.

ఉ పో ద యం



పాత్రలు

రంగయ్య : సుమారు 45 ఏండ్లు

గోపీ : 20 సం॥లు-రంగయ్య రెండోకుమారుడు

స్థలం : రంగయ్య యిల్లు

కాలం : మధ్యాహ్నం 12 గంటలు

తెర యెత్తేసరికి—

గోపీ ఏదో పుస్తకం చదువుతుంటాడు కుర్చీపై కూర్చుని

ప్రవేశం రంగయ్య కోపంతో పైపంచె విసిరికొట్టి—

వెధవచదువులూ వెధవలూను. బొత్తిగా పిదప కాలం వచ్చిపడుతూంది. ఒకనీతిలేదు-ఒకజాతిలేదు-కుండా కుంపటి అన్ని ఏకమైపడుస్తున్నాయి.

గోపీ:- (ఆతురతగా) ఏనాన్నా! ఏంజరిగింది?

రం:-జరగడమేంటి నీ మొహంనా మొహమాను, నిశ్చేపంలాంటి మన వంశ గౌరవాన్ని నిష్పల్లం కలిపేడు. వెధవచదువు-పిడూనూ-మావ్వు చదువు కూడా మాలకూటి చదువైంది. మొదట్లోనే ఈ సంగతి తెలిస్తే వెధవని ఇంటినుంచి కాల్చవలసిపెట్టి నిచ్చేవాణ్ణా. మీమామ అకామిగాడు చేశాడిదంతా. తెలిసుండే మోసంచేస్తాడా? అయినా మన వెధవ చూడు. అయిదారు నెలలనుంచీ అక్కడే తగులడు తున్నాడా? ఒక్క మాటయినా ఇల్లా ఎడుస్తుందని చెప్పాడేమోమాశావ్?

గోపీ:-అసలు గొడవేంటి నాన్నా!

రంగ:-మంత్రయిపోయాడోయ్. మన వాడు మంత్రయిపోయాడు. మహా గొప్పగా చెప్పుకుంటున్నాడే - గేటుగుమ్మంలోకడుగుపెట్టేసరికల్లా పాకి చీపురూ. పిడూప్రత్యక్షం. అయిదారుగుర్ని పెంటేసుకుని ఆవరణంతా అడ్డంలా చేసేస్తున్నాడు.

గోపీ:-ఎవరు నాన్నా - ఎవరిమాట?

రం:-ఇంకెవడ్రా - నీఅన్న - నాకొడుకునూ - కులూ స్పృహధరించ పుట్టాడు - బేసిక్కు నూకలట! బేసిక్కునూకలు. అందరూ ప్రపంచా స్పృహధరించే వాళ్ళే. పిళ్ళందరూ-తట్టలూ, చీపుళ్ళూ పుచ్చుకోగానే - ముందుకోచ్చేసింది ప్రపంచం.

‘చిరంజీవి’

వి. వి. రామకృష్ణశర్మ.

గోపీ:-వాళ్ళ అంటు వాళ్ళే తోముకోవాలిటగా?

రంగ:-వాళ్ళ అంటే ఏంటి. వాళ్ళ బడి అంటు కూడాను. వాళ్ళు తినేకూడు వాళ్ళే ఒండుకోవాలిట. వంటకాల్లోకల్లి చూస్తునుకదా, పిలక జాత్తులూ, పిల్లిగడ్డాలూ, ఒకదానితోఒకటి ముడి పెట్టుకొని ముద్దులాడుకుంటున్నై. అదేఏంటింటే అంతా సమానమేనంటాడోకరుంక పెధవ. స్త్రీడరుతో దావావిషయం మూట్లాడి తీరావచ్చాంగదా; చూడకుండా రావటమెందుకని నూట్లోకల్లి చూస్తే తోట్లోతవ్వేవాళ్ళు కొందరూ, దొడ్లో సున్నంవేసే వాళ్ళుకొందరూ, ఉచ్చదొడ్లు ఊడ్చేవాళ్ళు కొందరూ. అన్నింటికంటే ఘోరం ఆ అంధరూ కలసి తినటం. సర్వం జగన్నాథం. ఛీ - ఛీ - ఛీ - ఒక్క తుణుంకూడా ఊడబుడసేందికాదు - ఇంక చాలు ఈ సదువు ఇంతటిదో ఆపి యింటికి దయచేయ్యరా అంటే-ఇంకా రెండురోజుల్లో తలవలిస్తారు-ఇప్పుడ రాను పొమ్మన్నాడు వెధవ. ఇంటికిరానిచెప్తాను.

గోపీ:-ఇంతకీ వాడు చేసినదాంట్లో తప్పే ఏంటి నాన్నా?

రం:-మళ్లా మొదటికొచ్చేవ్? తప్పే ఏంటి నడుగు తున్నావా? మనవంశమేమిటి? మన గౌరవమేమిటి? మనకిమాలకూడు చదువేంటి? లోకం ఏమనుకుంటుంది? మనకులంలో మనకి మంచిస్థితిపోలేదైతే నా ఉంటుందా-పిడిమూలాన?

గోపీ:-అదేఏంటి నాన్నా! నువ్వు అందరిలాగే అంటున్నావ్? కులంలో మంచినీళ్ళకూడా పుట్టనంత ఘోరపాపం ఏంచేశాడు?

రం:-దొడ్లు తుడవటానికి, పెంట లెత్తటానికి, అంటుతోమటానికేనా నాకు కొడుకుగాపుట్టింది? పాకివెధవ పాకివాళ్ళకొంపల్లో పుట్టాల్సినవాడు.

గో:-ఎవళ్ళు ఉపయోగించుకోలేదొడ్లు వాళ్ళ ఉడుక్కుకోవడంలోను. ఎవళ్ళు వండుకున్న అంటు వాళ్ళు తోముకోవటంలోనూ, తప్పేముందినాన్నా?

రం:-మరి పాకివాళ్ళంటూ ఎందుకున్నార్లటావ్ దొడ్లన్నీ పిళ్ళాడిస్తే వాళ్ళుదొరలవుతారా?

గో:-పాకివాళ్ళంటూ ప్రత్యేకంగా అందుకోసమే

స్పష్టింపబడలేదుగా - కొందరు దొరలవటంతోనే వాళ్లు సేవకులుకావలసాల్సింది.

రం:-అందరూ అందలం ఎక్కితే మోసవాళ్లు ఉండాలి కదా!

గో:-ఏకొందరూ అందలం ఎక్కితూనికీమాత్రమే పుట్టలేదు.

రం:-అయితే కుడి-ఎడమా ఉండకూర్చేదంటావా?

గో:-కుడిఎడమా అంటూ పేరుచేసుకోటంవల్లే ఒకటి బలంగానూ- ఒకటి బలహీనంగానూ తయారై ఒకదానిని మరొకదానికి పొందులేక, ఇలా ఉండి ఉండిపోయాం- ఈ భేదాలే లెకపోతే మనసంఘం ఎంత పటిష్ఠంగా ఉండేదో నీకు తెలియదానాన్నా!

రం:-అయితే ఏవనికీ ప్రత్యేకవర్గమంటూ ఉండకూర్చేదంటావా -

గో:-మొహంమీద అచ్చుగుద్దినట్టు ప్రత్యేకంగా ఒక వృత్తికోసమే కొందరిని ప్రత్యేకించకూడదంటాను.

రం:-సరిసరిలే. మహా తెలివిగానే సమర్థించ బోతున్నావ్ గాని ఈపాకీపల్లకుతోడు ఈ మాలకూ జేమిటి? నానాకులాలమధ్యా నాయుడిలా కూర్చున్నాడు. చదివేది అతి పవిత్రమైన ఉపనిషత్సూత్రం చేసేది అపవిత్రమైన భోజనపు సంకరం. ఇదికూడ ఒక చనువేనటోయ్.

గో:-అదే పెద్దచదువునాన్నా! అసలు సేర్పూకా వలసిన చదువే అది. మనలో పాతుకుపోయిన మత సులద్యోహాలు మాడి చావాలంటే మనమంతా కూడా యిలాకలిసి తినగలిగాలి. అప్పుడే మనకి, మనదేశానికీ, ముక్తి.

రం:-నీకూ అపాడుబుద్ధి పుట్టిందీ? అడ్డమైనవాళ్ల లోనూ కలసి అన్నం తినటంబోలే దేశానికీ ముక్తి స్త్రుదే? చావుతెలివులూ మీరు చచ్చుదద్దమ్మల్లారా! ఎవరో ఏవో నాలుగు పిచ్చికుతలకూస్తే అవే వేదమని చిలకపటకులు పలుకుతారు. ముంగు వెనుక చూడటం మంచి చెడ్డా అలాగే చించటం ఉంటేనా? నాలుగుమాటలు మాట్లాడ్డంబోలే నాయకులారా తారటోయ్ మీరు?

గో:-నాయకత్వం నాలుగుమాటలు మాట్లాడటంలోలేదు నాన్నా-నాలుగువిషయాలు గుర్తించి అచరించటంలోవుంది. అంతరాత్మల్లో ఎన్ని విద్యోహాలు-విభేదాలు ఉన్నా అన్నందగ్గర కొచ్చేసరికి నీవు అసమసిపోతాయి. అలా సమసిపోవటం అందరూ

ఏకం కావటం. అదేకదానాన్నా - మనసంఘాని కిప్పుడు కావలసింది.

రం:-ఈకబుర్లన్నీ నాయకులమని చెప్పకొని, నలుగురిలో బల్లలగుద్దే పెద్దలకేగాని, బ్రతుకలేక ఏవో దేవురించుకోనే బడిపంతులుకెందుకోయ్.

గో:-బడిపంతులంటే బ్రతుకుకోసం దేవురించే వాడని అనుకోవడంచేతనే మన భారతదేశాని కీగతి పట్టిందినాన్నా! భారత రాజ్యాంగ రథహోదకుడైన భావిపారుల్ని తయారుచేసేవాడు మనబడి పంతులే. భరతదేశం తన ప్రాచీనగౌరవాన్ని పునరుద్ధరించు కోసీ భాగ్యభోగాలలో విరాజిల్లాలంటే బాధ్యత గుర్తరిన పౌరులు తయారుకావాలి. పౌరులుబాధ్యత గుర్తరినవాళ్లవాలి అంటే బడిపంతుల్లు తమ బాధ్యత గుర్తరినవాళ్లవాలి. బాధ్యత గుర్తించగలిగే పరతుల్లు తయారు చేస్తున్నవే ప్రస్తుతం సువ్యూహాలైన లాంటి మనప్రభుత్వ సవినవిద్యాల పాఠశాలలు.

రం:-చాలించవోయ్. నీఉపన్యాసం సువ్యూహా పాకీచీపుళ్లు పట్టుకొని బడి ఆవరణను తుడిచేయ్య గానే భారతదేశాన్ని బాగుచేసేవాళ్లు తయారై పోతారే? పెద్దనాయకునిలా చెప్పాచ్చావ్.

గో:-పనికిట్టుకొని బల్లోకల్లి పాకీపని చేయటం మాత్రమే చూచాచ్చావ్ నాన్నా సువ్యూహం పెడ విషయాల్ని మాత్రమే పరిశీలించి పాఠశాలపద్ధతుల్నే సువ్యూహ తప్పగించేసుకుంటున్నావ్.

రం:-అక్కడబరిగే ఆలోచనివిషయాలేవో సువ్యూహ తెలియజేయ్యవోయ్ విని సంతోషిస్తాను.

గో:-శాంతంగా వింటానంటే సర్వం తెలియ జేస్తాను.

రం:-చెప్పు చెప్పు. శాంతంకాక కోపమేముందిలే.

గో:-నీకు తెలుసుకుదానాన్నా. నేటికీ మనదేశపరిస్థితులన్నీ ఒకప్పుడు సకలకళాకోభిక్షమై సర్వసంపదలతో విలసిల్లుతూ, సభ్యదేశాలకీ తెలియనికమ్మ వెలుగుచూపిన మనభరతదేశం నేడు ప్రతిచిన్న ఇషయానికీ ఇతరులదయతోసంపాదించుకున్నా. దుర్భర వికృష్ట జీవనం సాగించాలసాస్తున్నది. తనదానికి తిండి, కట్టడానికి బట్టా, ఉండడానికి యిల్లాలేక 'అలోలక్మితా' అంటూ అల్లాడే అనాధులకొలప పట్టరాంది. స్వర్ణతుల్యాలైన మన గ్రామసమీపాలన్నీ నేడు సరకుతుల్యాలగా తయారయ్యాయి. ఒకనాడు కళాకారుల్ని తయారుచేసిన మన కళాశాలలు ఈనాడు

ఉద్యోగాలకోసం ప్రామాణిక పట్టణపు పురుగుల్ని. తయారుచేస్తున్నారే.

రం:-అయితే యంతకీ నవ్వనేద్దేమిటి ?

గో:-అనటానికేముంది ? స్వాతంత్ర్యం పొందాకా ప్రజలందరినీ గౌరవించే పరమార్థమే. అది ప్రజలందరినీ గౌరవించే పరమార్థమే. అది ప్రజలందరినీ గౌరవించే పరమార్థమే. అది ప్రజలందరినీ గౌరవించే పరమార్థమే.

రం:-అయితే కలగటానికి మనవాడు నేర్పు కుంటున్నదే మార్గమంటావా ?

గో:-రాజకీయంగా లభించిన స్వాతంత్ర్యాన్ని నిలబెట్టుకోవాలంటే ఆర్థికంగానూ, సాంఘికంగానూ, స్వాతంత్ర్యాన్ని సంపాదించాలి. అయిన దానికే కానిదానికి, అన్యదేశాలమీద ఆధారపడకుండా దేశీయపరిశ్రమల్ని ప్రోత్సహించి కొనసాగితే ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం లభిస్తుంది. ఒకప్పుడు మహాత్మాగాంధీ నాయకత్వంలోని కాలప్రభావముచే నీరసించిపోయిన మన కుటీరపరిశ్రమల్ని పునరుద్ధరించాలి. మనకొక్కవారిని తిండి - బట్టి - మనమే చేసుకోగలగాలి. సంఘంలోని వర్గాలన్ని సమైక్యతతో మెలగి సాంఘిక స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించుకోవాలి. అంతర్విభేదాలన్నీ అంతరించాలి.

రం:-మనవాడిచదువుకీ నువ్వుచెప్పేదానికి సంబంధం ఏమిటోయ్. బదరిబాదరాయణం.

గో:-ఆరే చెప్పబోతున్నా. ఇప్పుడు నువ్వు పాఠశాలలో చూచిన ప్రతీవిషయాన్ని నేను చెప్పిన విషయాల్ని దృష్టిలోనుంచుకొని మరొక్కసారి జ్ఞాపకానికి తెచ్చుకో - అప్పుడు నీకే అర్థమవుతుంది. అక్కడ శిక్షణనియబడే ప్రతిఒక్కరినీ విషయానికి ఎంతటి అమూల్యమైన ఉద్దేశం బలంగా వెనుకనుండో -

రం:-ఇంతకీ నవ్వనబోయ్యింది - అపాకీ పనిచెయ్యటం పరిశుభ్రతగా జీవించటానికి, పనిలోని గౌరవం గుర్తరగటానికి - అన్ని జాతులవారూ కలసి తినడం అన్ని కులాల సమానతను అభ్యాసం ద్వారా ఆర్థం

చేసుకోవాలని కనిపిస్తే చెప్పదలచుకొన్నట్లున్నావ్ అంతేనా ?

గో:-కొంచెం యింపుమించుగా అంతేనాన్నా. అక్కడ జరుపబడే యితరకార్యక్రమంకూడా యింతటి సమర్థవంతమీదే ఆధారపడి నిర్వహించబడుతున్నాయ్ - సంఘప్రార్థన అన్యమతసహానానికి - పతాకవందనం జాతీయభావం వృద్ధిచేయుటకీ, జరుపబడుతున్నాయ్. అచ్చటి విద్యార్థులకు ఒక ప్రధానవృత్తి నాధారంచేసుకొని, పెనవేసుకొని, సాగింపబడుతుంది. నేడునేలలో పెనుభూతంలా విహరిస్తూ పీడిస్తున్న వస్త్రసమస్యను ఎదుర్కొనడానికి నూలు పరిశ్రమలో శిక్షణ నీయబడుతుంది. సంఘసేవ గ్రామసేవ-శిక్షణకార్యక్రమంలో ప్రధాన పాత్ర వహిస్తున్నాయ్. శుక్రమహర్షినిగా నాతని బాధ్యతను గుర్తించి ప్రపంచగళితంబుకు సంఘ పరిపాలనావకాశాల కల్పింపబడ్డాయ్. ఇంకా—

రం:-ఆరే ఆరే ఇంకా ఆరే. ఏవో చెబుతున్నావ్. ఇవన్నీ సత్ఫలితాలివ్వున్నాయ్ యింటావా?

గో:-ఇప్పట్లో కాకపోయినా యింకా కొంత కాలానికై నాదేశంలో పీడితృతులు కనిపించక తప్పవు. ఇప్పుడే నవీనవిద్యాపాఠశాలలో శిక్షణ పొందుతున్న విద్యార్థులే యీ విషయాన్ని ధృవపరచాల్సినవాళ్లు.

రం:-సరే చూద్దాంలే. నీతో వాదనెందుకు ? ఈ కాలపు మర్యాదలతో మాట్లాడడం కష్టం. ప్రతీ విషయమీద ఉద్దేశపూరితమైన ఉపన్యాసాలివ్వటంలో సిద్ధహస్తులు. ఎల్లండి మనవాడు వస్తాడుగా, ఎలాంటి పొరుడిగా తయారయ్యేదో చూద్దాం.

గో:-సరే. చూస్తావ్ గా. ఇంకబట్టలు మార్పుకో నాన్నా - ఇట్లోకీ ఒచ్చినప్పట్లించి యిలాగే ఉండి పోయావ్.

(రంగయ్య లోనికిపోతాడు గోపీతిరిగిపుస్తకం చదువుతుంటాడు. తెరవాలితుంది.)



తప్పెవరిది?

రచన : P. V. S. పాత్రో

సవ్యోపాధ్యాయపరిషత్, పాచిపేట

ఏదోపనిపై నేనీమధ్య విశాఖపట్నం తాలూకా “చినముషిడివాడ” గ్రామం వెళ్ళాను. వందకొంపలులేని పల్లెటూరై నా పదహారుగురుపిల్లలతో బడిపంతులు ఒక అరుగుమీద పాఠమును బోధించుట నా కాశ్చర్యం కలిగించింది. Name board చూడగానే జిల్లాబోర్డు పాఠశాలగతికూడా యింతేనా? అనుకున్నా. మూడుకాళ్ళకుర్చీ బాక్సిదొ బోడిదో ఒకబిగ్ బెన్ గడియారం ముఖ్యమైన ఉపకరణం నల్లబల్లయుగలవు.

పనిచేయుకాలము ముగిసిందికాబోలు పిల్లలను విడచిపెట్టాడు ఉపాధ్యాయుడు. ఒకకుఱ్ఱవాడు మూడుకాళ్ళకుర్చీని మాప్తురు గారింటికి గాబోయి తీసికొనిపోతున్నాడు. “ఉపాధ్యాయసోదరా! ఈ గ్రామానికి బోర్డువారు కట్టించిన పాఠశాలలేదా? నీవీ అరుగుమీద చదువు చెప్పటానికికారణం?” అని నేను ప్రశ్నించాను. “సోదరా! ఈ గ్రామంలో బోర్డువారు పాఠశాల కట్టుట లేదు. క్రొత్తగా పెట్టిన బోర్డుపాఠశాలలు గ్రామస్థులే కట్టించాలన్నారు బోర్డు వారు. ఈగ్రామం నేనువచ్చి సంవత్సర మయింది. గ్రామస్థులు బడియిల్లు కట్టుట లేదు. నేను యెన్నోసార్లు రచ్చబండవద్ద గంభీరోపన్యాసాలిచ్చాను. కనీసపక్షం పసు వుల పాకలాంటిదైనా ఒకయిల్లు కట్టిస్తే విద్యాభ్యాసం చక్కగా కొనసాగుతుంది. స్కూలు మూసివేస్తే మరల యీగ్రామా నికి స్కూలురావటం కష్టం. ఇంత చిన్న

గ్రామంలో ఎవ్వరూ ఎయిడెడ్ పాఠశాలను పెట్టరు. అని యెన్నోసార్లు చెప్పాను. కాని వారి సమక్షమున నాపలుకులు బధిర్ శంఖా రవములయాయి.

“సోదరా! నాకీగ్రామంలో రూపాయి అప్సపుట్టదు. చల్లనీళ్ళయినా గురుభక్తితో యివ్వరు. నాభాద్యబిడ్డలను పోషించటం కష్టంగావుంది. నిరశనప్రతాలు సల్పుతున్నాను. నాదీపంబెట్టి పురాణం చదివితే గ్రామస్థులు వింటారు. మూడురోజులలో విద్యాలయం కట్టించుతామంటారు. “తెల్ల వారితే అమ్మకిట్లుకడదామనుకున్న జంగాల కథ - మావిద్యాలయంకథ ఒకటే! సోదరా! జిల్లాబోర్డువారు నాయందు దయదలంచిరి. స్కూలుయెత్తివేయవలసిందని One month Notice పంపించారు. ఈగ్రామస్థుల గుణ గణాలను గ్రామదేవతకు తెల్పినట్లు మూడు పద్యాలు రాశా”నని చదివాడు. నాకు ఒక్కపద్యం జ్ఞాపకంఉంది. అదే వ్రాస్తున్నా.

కొల జనులా ? కనికరహృదయులు

వినయవిధేయతలు గలవు-విద్యాలయమున్

ధనమొసకట్టసెంచరు

జననీ ! చినముషిడివాడ - జానపదాంబా !

పేద బడిపంతుళ్ళ కలాలపై కవితాకుమారి నృత్యం చేస్తుంది. ఎందుకో? ఏలనో? నేనుకూడా గ్రామస్థులయెదుట చిన్నతెచ్చ రిచ్చాను. గ్రామసౌభాగ్యానికి పాఠశాల ముఖ్యమన్నాను. సోదరునివద్ద సెలవుతీసికొని స్వగ్రామం చేరాను.

స్వతంత్ర భారతావనిలో

ఎయిడెడ్ ప్రాథమికోపాధ్యాయనిస్థితి

స్వతంత్ర భారతావని అవతరించక పూర్వం ఉపాధ్యాయుని జీవితం రు 12 లు మాత్రమే యుండెడిది. మనము స్వతంత్రులమైన తరువాత ఉపాధ్యాయుని స్థితిలో కొంతవరకు మార్పు వచ్చినది. పూర్వము రు 12 లు పొందే యుపాధ్యాయుడు ఇప్పుడు రు 27 లు పొందుచున్నాడు. ఏదో కొంచెం యింకా మెంట్సుకూడా ఏర్పరచియున్నారు. మేనేజర్లకు పాఠశాల నిర్వహణ నిమిత్తమే ఉపాధ్యాయుని జీవితములో నుంచే కోత పెట్టి యిచ్చియుండిరి. నేడు అది కూడా రద్దు చేసి ప్రభుత్వమే పాఠశాల నిర్వహణ నిమిత్తమే మేనేజర్లకు ప్రత్యేకపు గ్రాంటు యిచ్చుచున్నది. ఉపాధ్యాయవృత్తి అసంతరము ఏదో కొంచెం జీవనభృతికొరకు ప్రావిడెంటు ఫండును కూడా ఏర్పరచియున్నారు. నెలవారీ గ్రాంటు యిచ్చు పద్ధతికూడా ఏర్పరచి యున్నారు. యంతవరకు ప్రభుత్వమును అభినందించవలసినది.

ఇప్పుడు ఉపాధ్యాయనిస్థితి ఏవిధముగా నున్నది చాలీ చాలని గంజీత్రాగుతూ, ప్రజాసేవ చేయుచున్నాడు. కోట్లకు, కోట్లు ధనమును వెచ్చించి జమీలను రద్దుపరచిన ప్రభుత్వము మేనేజ్ మెంటును రద్దు పరచకుండుట కడుశోచనీయము. మేనేజ్ మెంటును

రద్దుచేయక పోవుట సరిగదా, 'పైపెచ్చు' మేనేజర్లను ప్రతి ఉపాధ్యాయునకు అదనముగా రు 3 లు యివ్వవలెనని, లేకున్నచో రికగ్నిషను తొలగించెదమని హుకుంబుజారీ చేసియున్నది.

ఇక, మేనేజర్ల స్థితికొంచెం ఆలోచించుతాము. వారి ఉదరపోషణార్థమై పాఠశాలలను కెట్టుకొని, రికగ్నిషను సంపాదించుకొని కాలము గడుపుకొనుచున్నారు. అటువంటి మేనేజరు ఏవిధముగా రు 3 లు యిచ్చుకొనగలడు? వారయివ్వలేరని మనమందరము ఒప్పుకొనవలసినదే. అజీవియమును మేనేజర్లకూడ ఒప్పుకొని ప్రభుత్వమునకు తెలియపరచినచో బాగుండెడిది. వారు చెప్పరు. డబ్బును యివ్వరు. వారి యొక్క పాఠశాల పోవుననే భయము. అందుకని వారు రు 3 లు యిచ్చుచున్నట్లు సంతకములు పెట్టించుకొనుచున్నారు. ఉపాధ్యాయులు సంతకములు పెట్టక ఏమిచేయుదురు? వారి ఉద్యోగము పోవుననే భయముతో సంతకములు చేయుచున్నారు. భయపడి సంతకములు చేయుచున్న ఉపాధ్యాయునకు మేనేజరునకు, పరస్పర విరుద్ధభావములు ఏర్పడును. అందువలన పాఠశాల బాగుపడుటకు అవకాశమేలేదు. మేనేజరు యివ్వవలసిన రు 3 లు వారిజీతము,

(౧౯౧౪ వ పేజీ తరువాయి)

మూడుమాసాలు దొరలినవి-

ఉత్తరం రాశాడు సోదరుడు. "సోదరా! నేను చినముషిడివాడలోనే యున్నాను. బోర్డువారు పాఠశాలను ఘూసివేయడం లేదు. గ్రామస్థులు విద్యార్థులను నిర్మించనూ లేదు- నేనూ, నావిద్యార్థులు, పంచల పాలై తిరుగుతున్నాం. గ్రామస్థులు ఆదరించని గ్రామంలో ఎలా బ్రతకటం? నీవు ఉపాధ్యాయుడవుగాన, నానిరశస్రవతములు

సంగతి నీకు వ్రాయనక్కరలేదు - ఇక సెలవు" ఉత్తరం చదివి ఒక్కపేడినిట్టార్పు విడిచాను - జర్నలిష్టుజాతీయుడను గాన సోదరునియందు సానుభూతిని చూపేందుకు యీ యధార్థకథ పత్రికకు పంపించాను.

ఇంతకీ బోర్డువారిదా? గ్రామప్రజలదా? బడిపంతులుదా? విద్యార్థులదా? తప్పెవరిదో పాఠకులే విమర్శించెదరుగాక!

పూర్తిగా ఉపాధ్యాయునకు ముట్ట వలయునన్న పాఠ్యాంశమును, ప్రభుత్వమే నియమించి, జీతములు పారిద్యారా ఉపాధ్యాయులకు ముట్టనట్లు చేయవలయును. పాఠశాల నిర్వహణ నిమిత్తమై యిచ్చు గ్రాంట్లనుంచి ప్రతిఉపాధ్యాయునకు రు. ౩ లు చొ॥న॥ తగ్గించి మిగతాసామ్యము మేనేజరునకు యిచ్చినఉపాధ్యాయులకు పూర్తి జీతముముట్టునుగాని సురేఖమునను ముట్టదు. నేటి ప్రభుత్వము ఉపాధ్యాయులకు కొన్ని సదుపాయములు కలుగజేసినప్పటికి అర్థికముగా చాలా హింస నిధిలోనున్నాడని చెప్పక తప్పదు.

ఉపాధ్యాయ, మేనేజర్ సంఘములు చేయవలసిన పనులు

తమ, తమ, సంఘముల ద్వారా ఈ దిగువ వాటిని ఏకగ్రీవముగా తీర్చానించుమా, ప్రభుత్వమునకు మూజగ్ల ద్వారాను, డిప్ర్యుటేషన్ల ద్వారాను, తెలియపరచగలందులకు కోరుచున్నాను.

1. జీతమునుగాని, కరువునైపునుగాని హెచ్చించవలయును.

2. మేనేజర్ల ప్రతి ఉపాధ్యాయునకు అదనముగా యివ్వవలసిన రు. ౩ లు ప్రభుత్వమే భరించవలయును.

3. నెలసరి గ్రాంట్లు ప్రతి నెలా 10 వ తారీఖులోపున అందునట్లు చేయింపువలయును.

4. 2 నెలల జీతము ప్రభుత్వము వద్దనే నిలవఉంటున్నది. అట్లుగాక ప్రతి నెలా జీతము మరుసటి నెలలో యివ్వవలయును.

5. పాఠశాల నిర్వహణనిమిత్తమై యిచ్చు గ్రాంట్లలో ఏవిధమైన కోతలు లేకుండా 20% లు నకు హెచ్చించవలయును.

6. ప్రావిడెంటు ఫండు ఉపాధ్యాయుడు ఎంతకట్టుచున్నాడో అంతా ప్రభుత్వముకూడా యివ్వవలయును.

అన్నితాలూకా యూనియన్లువారు ఆచరణలో పెట్టగలందులకు కోరుచున్నాను.

ఎ. రామమూర్తి,
సెక్రటరీ.

లక్ష్మీ స్రవము

శ్రీదనర్చి మేలుఁ జేకూర్చి ననోబ్ధివు | మదమరాళగమన మద్భుతాంబు ;
చేరి సంతతము వ సింది యుండుము నీవు ? | అంబుజాక్షి వందనంబు లక్ష్మీ.
ఎన్ని యున్న నేమి యిజ్జగంబున నీ క | టాక్షదీప్తి లేని పక్షమందు ;
ఘనతరాదుఁ గాన గడఁకంటఁ జూడవే ? | చెలఁగి వందనంబుఁ జేతు లక్ష్మీ
మంత్రమూర్తి హృదయ మా చేయునేరముల్ | నిమిషమం దదల్చి నీరు జేసి ;
వధము లొసఁగి సతము కరుణించి రక్షించు | వినతు లే నేనొనర్తు విజయలక్ష్మీ.
అమిత మైనదయను ఆయురారోగ్యముల్ | నిరియి సంపదల విశేషవృద్ధి
గలుగఁ జేయునట్టి కల్పనల వి నీవే ? | దీనహావని జగ దేకలక్ష్మీ
నీదు భక్తు లాత్మ నేది గోరిన నది | కొనరకయె యొసంగు కువలయాక్షి !
సూరకవిని | బోచు సుగమహిజము నీవే ! | వందనం బొనర్తు పాపాలక్ష్మీ,

శ్రీ. పట్. సూర్యనారాయణకవి, బాబ్బిలి.

బేసిక్ ట్రయినింగు పరీక్షలు

దివకర్ల సాంబమూర్తి
సీనియర్ బేసిక్ గ్రేడు - ఉంగుటూరు..

బానిసత్వమును రూపుమాపి స్వయం పోషకులుగా జీవయాత్ర గడుపుకొనుట కవకాశములు కల్పింప నుద్దేశముతో నేగదా భారత భాగ్యవిధాత బాపూజీ ఏనాడో ఆసించిన ఆశయము నేటికి సిద్ధించి సర్వతోముఖముగా బేసిక్ విద్యావిధాన రూపమున విలసిల్లుచున్నది. బాపూజీ ఏ ఉద్దేశముతో ఈ విద్యావిధానమును సూచించెనో ఆ ఉద్దేశము పూర్తిగా సరవేరి దేశము ఆర్థికముగాను, వైజ్ఞానికముగను, నైతికముగను అభివృద్ధి నొందవలెనన్న ప్రస్తుతము బేసిక్ శిక్షణపొందు ఉపాధ్యాయ విద్యార్థుల బాధ్యత ఎంతేనిగలదు. ఏరే అనేకమంది భావిపౌరులను తయారు చేయవలసియున్నది: స్వయంపోషకత్వమే మూలాశయముగా గల్గిన బేసిక్ విద్యను ఏరే ఇంకను సర్వతోముఖముగా వ్యాప్తించింపవలసియున్నది.

అట్టి ఈ ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులు ఈ విద్యావిధానములో తర్ఫీదుపొంది ప్రభుత్వ పరీక్షలలో (Public Examinations) ఉత్తీర్ణులై ఈ మెట్టును దాటవలసియున్నది. అందులకై జట్టులవారీగా (Batches) బేసిక్ శిక్షణను పొందిన జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులు (District Educational officers) తదితర గవర్న మెంటు పాఠశాలోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులకు పూర్తిగా చేయూత నొసగవలసి యున్నది.

1. బేసిక్ విద్యావిధానములో గ్రంథావశ్యకత మిక్కుటముగా లేకపోయినను, ప్రభుత్వపరీక్షలలో నివ్వబడు ప్రశ్నపత్రము

లకు సరియైన జవాబులను వ్రాయగల్గియుండుటకు గ్రంథపరిచయముకూడ కొంత అవసరమై యున్నది. ఇందులకై బేసిక్ శిక్షణను పొందిన జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులు తదితర ప్రభుత్వ పాఠశాలోపాధ్యాయులు, బేసిక్ ఉపాధ్యాయ విద్యార్థిలోకమునకు వలయు గ్రంథములను వ్రాయుటకు కృషిసల్పి సాధ్యమైనంత త్వరలో అందుబాటులోనికి తెచ్చినచో ఉపాధ్యాయవిద్యార్థులకు గొప్పమేలు జరుగుటయేగాక ఇంకను ఎక్కువమంది పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులగుట కవకాశ మెంతేనిగలదు. అదియునుగాక బేసిక్ విద్యావిధానమునకువలయు గ్రంథములు కొన్ని ఆంగ్లభాషలో లభ్యమగుచున్నవి. ఇట్టి గ్రంథములను జూనియరు బేసిక్ గ్రేడు ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులకుకూడ బాగుగ అవగాహనయగుటకు ఆంధ్రభాషలోనికిమార్చి వ్రాసిన మరింత సహాయకారిగా నుండగలవు.

2. మరొక ఇబ్బంది ఏమనగా ప్రస్తుతం బేసిక్ శిక్షణను పొందుచున్న ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులు పాఠశాలలలో ఉపాధ్యాయులచే ప్రాక్టికల్ (Practical) పరీక్ష చేయబడుటయేగాక ప్రభుత్వ పరీక్షలకుకూడ హాజరు కావలసియున్నది. ఈ పరీక్షలో మొదటిసారి ఉత్తీర్ణులైనవారి కెట్టివిధమైన బాధయులేదు, పరీక్షలో తప్పినవారు యే సబ్జెక్టులో (Subject) తప్పిన తిరిగి ఆ సబ్జెక్టు పూర్తిచేసికొనుటగాక తిరిగి అన్ని సబ్జెక్టులకు పరీక్షకు హాజరుకావలసియున్నది. ఈ విషయములో జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులు

- 111 దుంపరామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లి పేట
 274 జి. ముకుందరావుగారు - టీచరు - ఆరకు
 402 రేగులవలస సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు మేనేజరు - గ్రాంరాజు చీపురుపల్లి
 469 కలిదిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద -
 82 కె. చంద్రాయుడుగారు - టీచరు - కొడవండ్లపల్లె
 473 డా. చక్రాల తిరుపతిరాజుగారు - రామచంద్రపురం - గుంటూరుతాలూకా
 182 జర్నలవరపు సుబ్బారావుగారు - కొమరవోలు
 208 జర్నలవరపు వెంకటేశ్వరరావుగారు - కొమరవోలు
 358 నూరివిజయరామ శేషయ్యగారు - హెడ్కాస్టరు - కొమరవోలు
 169 T. N. బూతన్నగారు టీచరు M. రాయపురము
 కె. మార్తాండరావుగారు, ఏలూరు

రెండవ ప్రశ్నకు మాత్రమే

- 150 జోగిమహంతి అప్పలనరసింహులు పట్నాయక్ గారు - టీచరు మేనేజరు - అన్నపురం
 293 వెంకటమహంతి అప్పన్నపట్నాయక్ గారు - టీచరు - బడ్డవానిపేట
 300 టి. వి. జె. రామ్మారావుగారు - హెడ్కాస్టరు - ముత్యాలపల్లి
 279 కత్తిర నరసింహప్పడు - టీచరు - కొత్తవలస

వివేక ప్రశ్నలు

౧. కుతీక నలుపు గాని శీతికంపడా కాడు ౨. నాలువరాలు మృగమునేరగును; భువిని
 పాముగాడు - నెమలిపక్షిగాడు; ఆది యంత్రముల్ కలిపిన అగునుచెట్టు;
 గంతులిడుచునడచుగాని కప్పయుగాడు ఆదివిడువ నమస్కృతియగును చూడ;
 దీనిభావమేమొ తెలుపవలయు. అట్టిమృగనామమునుదెల్పుతార్యలార!
 —శ్రీ. జి. ముకుందరావు, టీచరు - ఆరకు. శ్రీమతి వి. మాణిక్యమ్మ, టీచరు - ధర్మవరం.

పెద్దల విద్యావిషయిక ఏకైక మాసపత్రిక

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘపక్షమున ప్రతినెల 25 వ తేదీన ప్రకటింపబడును.

వయోజన విద్య

ఎడిటర్ : ఎన్. శ్రీ కంఠమ్.

మదరాసుప్రభుత్వ విద్యాశాఖ డైరెక్టరుగారిచే అప్రూవ్ కాబడినది.

• Proceedings Roc. No. 50-N/51 dated 27-1-51
 సంవత్సర చందా మూడు రూపాయలు మాత్రమే.

<p>వ్యాసములు పంపుటకు :—</p> <p>ఎడిటర్ - వయోజనవిద్య ఆశ్వగడ్డ, కర్నూలుజిల్లా.</p>	<p>చందాలు పంపుటకు :</p> <p>మేనేజర్ - వయోజనవిద్య కోయిలకుంట్ల - కర్నూలుజిల్లా.</p>
---	--



పంతుళ్లకు అన్యాయం

నూతనరాజ్యాంగం ప్రకారం స్వతంత్ర భారతదేశంలో పెద్దపెట్టున ఎన్నికల సంరంభం ప్రారంభమయింది. మూలనున్న పార్టీలన్నీ ముందుకు వచ్చినై. ఎవరికివారే శంఖాలు పూరిస్తున్నారు. మహాద్భుతంగా ప్రచారం సాగిస్తున్నారు. బలాబలాలు పరీక్షించుకోవడానికి సిద్ధపడుతున్నారు. వర్తమానినిధులకు స్తోమతులు కల్పిస్తున్నారు.

నూతనరాజ్యాంగం ధర్మాన ఉపాధ్యాయులకూ ప్రత్యేకప్రాతినిధ్యం లభించింది. మన మద్రాసురాష్ట్రం మొత్తముమీద టీచర్లకు ఆఱుసానాలు ఇచ్చారు. ఇందుకు మన స్వతంత్రప్రభుత్వాన్ని మనరాజ్యాంగ నిర్మాతలను, ఎంతైనా అభినందించవలసినదే. ఊరూ పేరూ లేక యేమూలనో పడివున్న పంతుళ్ళకు ఈమాత్రం ప్రత్యేకత, గౌరవం పరిపాలనలో భాగం, లభించినదంటే యెంతో సంతోషించాలి. గర్వించాలి కూడా.

అయితే యిచ్చేది యిస్తూ అన్యాయం చేసింది మనప్రభుత్వం. ఓటింగుహక్కులో ఒక పెద్ద అన్యాయంజరిగింది. పంతుళ్ళకు ఎంత సర్వీసువున్నా హయ్యర్లు గేడువారికి ఓటింగుహక్కు లేనేలేదు. ఇక పోతే సెకండరీగేడువారికి హక్కు కల్పించింది. అయితే ఇందులోకూడా ఒక అన్యాయం జరి

గింది. ది 1-4-1951 తేదీనాటికి మూడేండ్లు సర్వీసు నిండినవారికే ఓటింగుహక్కు. ఈ నిబంధనవల్ల అంతసర్వీసు పూర్తికాని సెకండరీగేడుటీచర్లు ఎందరో హక్కును కోల్పోయారు. అంతేగాక సెకండరీ స్కూళ్ళలో పనిచేసే సెకండరీగేడు టీచర్లకు మాత్రమే ఓటింగు హక్కు ఇచ్చింది. ప్రభుత్వం దీనితో ఉపాధ్యాయ లోకానికి పెద్దదెబ్బ తగిలింది. అంతసర్వీసు వుండి, సమానమైన అర్హతవుండి, ప్రాథమిక పాఠశాలలలో పనిచేస్తున్నంతమాత్రాన సెకండరీగేడు టీచర్లకు ఓటింగుహక్కు లేక పోవుటేమిటి? ఇది చాలా అన్యాయం అందరికీ సమానహక్కులు కల్పించిన ప్రభుత్వం పంతుళ్ళపట్లయీ విభేదాన్ని చూపటం వారింపతగ్గదకాదు. ఈవిభేదాన్ని తొలగించి సమానవిద్యార్హతలు గల పంతుళ్ళు దరికి ఓటింగుహక్కు కలిగించాలని మామనవి.

పైనిబంధనలవల్ల ఎంతో వడపోత జరిగింది. ఇందుకే ఉపాధ్యాయలోకం గగ్గోలు పడుతుంటే మనప్రభుత్వం మరో ప్రకటన చేసింది. ఉపాధ్యాయవర్గానికి ప్రత్యేకించిన నీటకు ఉపాధ్యాయులు కానివారు కూడ నిలబడవచ్చునట! అట్టివారిని ఉపాధ్యాయులు తప్పపరినిధులుగా భావించి ఎన్ను

కోవాలట. ఇది యెటువంటి న్యాయమో బోధపడలేదు. ఉపాధ్యాయేతరునకు ఉపాధ్యాయుల కష్టనిష్ఠురాలు ఏమి తెలుస్తవి? అతేలియని పెద్దమనిషి ఉపాధ్యాయుల కోరికను ఏమని కృషిచేస్తాడు? అసలేందుకు చేస్తాడు? ఇదిచూస్తే యిచ్చినట్లే యిచ్చి ఈయారుస్థానాలను కూడ ప్రభుత్వమే ఆక్రమించుకోవాలని అనుకున్నట్లు తోస్తుంది. కాని ఉపాధ్యాయలోకమంత గుడ్డిగాలేదు. తమవృత్తికి సంబంధించని మరోవ్యక్తిని ఉపాధ్యాయులు కలనైనా ఎన్నుకోరు. కాబట్టి యీవిషయాన్నిగుర్తించి ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయేతరుల కట్టి యవకాశంలేకుండా చేయాలని మనవి. లేకపోతే ఉపాధ్యాయ స్థానాల కుండే ప్రయోజనంపాడైపోతుంది.

ఈ యన్యాయాలన్నీ ఇట్లుండగా అసలు ఓటింగు పద్ధతిలోనే గొప్ప అన్యాయం జరిగింది. ఉపాధ్యాయులు పోస్ట్ బ్యాటల్ పద్ధతిద్వారా రహస్యంగా ఓటు చెయ్యాలి. ఇందువల్ల నిష్పాక్షికమైన ఎన్నికలు జరగటానికి చాలా ఇబ్బందులు గలుగుతాయి. ప్రభుత్వపరిపాలనలోవున్న పంతుళ్ళుగాని, బోర్డు, మునిసిపాలిటీలు, అధీనములోవున్న పంతుళ్ళుగాని, స్వతంత్రంగా తమ యష్ట ప్రకారం ఓటుచేసే హక్కును చాలవఱకు

కోల్పోవటానికి అవకాశాలు ఏర్పడుతవి. తమపై అధికారుల వొత్తిడివల్ల ఉద్యోగ ధర్మాన్నిబట్టి వారి చెప్పచేతలకు లొంగవలసివస్తుంది. అందువల్ల సక్రమమైన ఎన్నికకుగాని, సరియైన వ్యక్తి ఎన్నుకోబడుటకుగాని, వీలులేకపోవచ్చుకూడా, పార్టీబలాన్నిబట్టి, అధికారుల వొత్తిడిబట్టి, ఏ అనామకుడో పైకిరావచ్చు. ఇదంతాచూస్తే దేవునికి వట్టిచేయి చూపించి పూజారే అంతా ఆరగించినట్లవుతుందని అనుకోవలసి వస్తున్నది. కాబట్టి రహస్యపు ఓటింగుపద్ధతిని రద్దుచేసి బహిరంగముగానే ఎన్నికలు జరిపించుట న్యాయమని ప్రభుత్వానికి మా మనవి.

పైన వ్రాడహరించిన యీ అన్యాయాలన్నీ తొలగిపోయినప్పుడే పంతుళ్ళకు నిజమైన ఉపయోగం జరుగుతుంది. లేకపోతే పేరు దేవుడిది. నోరు అర్చకుడిది-అన్నట్లవుతుంది. ప్రభుత్వం మా మనవిని చిత్తగించి, యీ అవరోధాలన్నీ తొలగించగలదనీ, ఉపాధ్యాయలోకానికి సరియైన, న్యాయసమ్మతమైన, ఓటింగు హక్కులను ప్రసాదించగలదనీ, విశ్వసిస్తున్నాము.

—సంపాదకుడు.



1952 సం॥రం మార్చి **E.S.L.C.** గవర్నమెంటు పరీక్షకు ఉపయుక్తమగు

లెఖల నోట్సు (గుడ్‌లక్ ఎగ్జామినర్)

ప్రశ్నలు & జవాబులు

ద్వితీయ ముద్రణము

గవర్నమెంటు పరీక్ష ప్రశ్నపత్రములు 1942 నుంచి 1951 వరకు

జవాబులు, నూతన ప్రశ్నపత్రములు

E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్ష విద్యార్థులకు పరీక్షయందు చాల ఉపయోగకరముగ నుండునట్లు, నూతన విద్యాప్రణాళిక ననుసరించి తేలికగా బోధపడునట్లు అనుభవముగల ఐకండ్లరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడు

యస్. కె. వి. శేషావతారం గారిచే వెల రు. 1-4-0
రచింపబడినది.

E.S.L.C. హిస్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సుల పరీక్షాగైడు.

ఈ గైడు 8 త. **E.S.L.C.** పరీక్షకు ఉపయుక్తముగ వ్రాయబడినది. ఇందు హిస్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సు సబ్జెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. **E.S.L.C.** గవర్నమెంటు పరీక్షాపత్రములు (1942 - 1951 వరకు) జవాబులు సహా యిందు చేర్చబడినవి. [వెల రు 1-4-0]

వలయువారు యీదిగువ చిరునామాకు వెంటనే ఆర్డరు యిప్పించగలరు.

ప్రాథమిక విజ్ఞాన శాస్త్రము

(నూతన సిలబసు ననుసరించి వ్రాయబడినవి.)

జి. నరసింహారావు **B.A.**, గారిచే

అప్పగింపు

ఆరవ తరగతి 0-14-0 పేజీ 22—22-5-51

ఏడవ తరగతి 1- 0-0 పేజీ 22—22-5-51

ఎనిమిదవ తరగతి వ్రాయబడి ప్రచురింపబడనున్నది.

మావద్ద ఎలిమెంటరీ, హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలల కుపయుక్తమగు పాఠ్యపుస్తకములు, ఉపకరణములు, క్రొత్తనమూనా ఫారములు, క్రొత్తనమూనా రిజప్టర్లు వగైరాలు దొరకును. వివరములు కోరువారికి క్యాటలాగు పంపబడును.

పబ్లిషర్సు & బుక్‌సెల్లర్సు.

రామా అండ్‌కో., H.O. ఏలూరు

— బ్రాంచెస్ —

గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.



15—11—1951 మొ॥ 15—12—1951 వరకు.

మేషం—కార్యసాధనము - సామంతజన విద్యేషము - దారపీడ- సుతామయము - ఉత్సాహభంగము - గుర్గోషము - శత్రుసంవాదము - గమనామయము - దుఃఖవార్తాశ్రవణం - ధనలాభవ్యయములు -
 కుంభం—దాన దానీభృత్యజనము - లాభము - నిత్యమృత్యుము - ధనధాన్యములు - ఇష్టసిద్ధి - కార్య
 సఫలము - జ్ఞాతి వ్యాజ్యకలాపకము - బంధుసమాగమము - హీనస్త్రీ భోగసంతాపము.
 మిశ్రం—వస్త్రము - ధన - ధాన్యలాభములు - మనోధైర్యము-విద్యావివోదసాఖ్యము-మానసికాందోళనం
 మిత్రసంతోషము - ప్రయాణసూచనలు - భవిష్యత్కాలాభిమాన - భగవత్పూజాపరాయణత్వము - సాధు
 సంభాషణము.

కర్కాటకం—అధికధనలాభము - నిత్యస్త్రీభోగసంతోషాతిశయములు - స్వర్ణలాభములు - గృహ
 లాభము - ఆరోగ్యము - బుద్ధిబలముచే కార్యసిద్ధి - స్వస్థానప్రాప్తి.

సింహం—క్షేమము - వృథావైరము - కార్యనాశము - సంచారము - చోర - నృప-అగ్నులవలనభయము-
 గాంధీర్యనాశనం నిరూపకనప్రలాపములు - సాహసం - క్రోధము.

కన్య—అర్ధనాశం - జ్ఞాతివైరం - బుద్ధిజాడ్యం - మతపు-మనస్తాపము - గాంధీర్యం - గౌరవము - గాత్ర
 పోషణం - శిశుకోదగళనం - అభివృద్ధికార్యసిద్ధి -

తుల—ధనలాభము - చిత్తసౌఖ్యము - పరస్త్రీగమనం - యత్నకార్యధనలాభము - స్త్రీసల్లాపము -
 వస్త్రలాభం.

వృశ్చికం—శత్రుజయం - ధనలాభము - ఉద్యోగము - సదాసంచారము - దుర్బలభోజనం - అధికారి
 భాషణం

ధనుస్సు—బుద్ధిచాంచల్యము - స్వకర్మగతిహాని-విదేశ సంచారము. వ్యాకులం - శోకసంతాపములు-
 ఉద్యోగవిఘ్నము-

మకరం—శోకము - రోగము - మహాదుఃఖం - ఒకానొకప్పుడు ధనప్రాప్తి - ఒకానొకప్పుడు గుఱు-
 కుంభం—మనసౌఖ్యము - యశోవృద్ధి - సౌభాగ్యం - భనాగమము - అపమృత్యుభయం - ధనప్రయం

మీనం—వ్యాధిపీడాప్రవాసములు - అంతఃక్షేకసహిష్ణుత్వము - మహాభయం - అర్ధనప్తము - కార్యహాని -
 గౌరవము - సత్సంగము - భక్తి - జ్ఞానసిద్ధి - వైరాగ్య ప్రలాపములు - దైవశేష.

(మిశ్రసంకరాత్ కుండలిగ్రహ సంచారములవల్ల గోచార ఫలములు పరిణామము చెందుచుండును.)

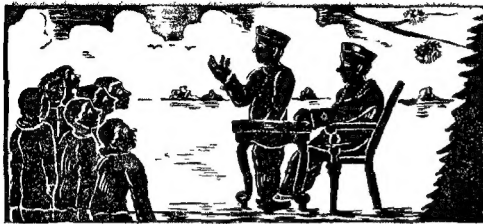
సిద్ధయోగినీ - నాడీశ్యోలిష కాస్త్రోత్తర్యా జాతక-ముహూర్త-వాస్తు - ప్రశ్న - కవచధారణాది
 విషయములు సరసముగా సాపేక్షికముగా చెలుపబడును. మహామండలిపేర వ్రాసిన సంగతులు
 విశదీకరింపబడును.

దై వజ్ఞభూషణ, పండిత

డి. యస్. యన్ శాస్త్రి

శ్రీనివాసాద్ జ్యోతిర్మలయం.

పవరుపేట - ఏలూరు పశ్చిమగోదావరి జిల్లా.



సభలు తీర్మానములు.

౧. 5 5౪౪౪

వేదాంతము : తే 4-11-51 నీని పితృసంఘసభ జరిగెను. శ్రీ M. భాస్కరరావుగారు సభకు అధ్యక్షత వహించిరి. పాఠశాలవసతి పెంచినందుకు సభ్యులు హర్షమును వెల్లడించుచు. బాలబాలికలను ఎక్కువగా పాఠశాలకు పంపిన వేరొక యుపాధ్యాయునికి జీవనము కల్పననియు, అందుకొరకు పురజనులు మిక్కిలి తోడ్పడవలసినదిగా అధ్యక్షులు కోరిరి. చి|| కె. గణపతిరావు ప్రాతినిధ్యములతో సభ జయప్రదముగా ముగిసెను.

యం. వేంకట్రావు పట్నాయకు

శ్రీ చీపురుపల్లి రేంజి స్కూల్స్ జూనియర్ డిప్యూటీ యిన్స్పెక్టరువారైన C. H. గోపాల కృష్ణారావు గా రధ్యక్షతను బోర్డు ఎలిమెంటరీ స్కూలు బిళ్ళలవల్లకు సంబంధించిన తల్లిదండ్రులసంఘము స్థాపించుటకై తే 27-10-51 నీని గం. 12 లకు తల్లిదండ్రులసంఘము జరిగినది. సదరు సంఘమునకు యీ క్రింది సభ్యులను ఎన్నుకొనుటెరి. 1. పెనుమత్స్య పాపయ్యరాజుగారు 2. బుద్ధరాజు వెంకటనరసింహరాజు గారు 3. సాగి నూర్యనారాయణరాజుగారు 4. బెహరా సత్యనారాయణ 5. లింపోలు పరసాయ యీగ్రామములో నిరక్షరాసులుగా నున్న 44+73 బాలబాలికలను పాఠ్యమైనంత త్వరలో ప్రవేశింపచేయుటకు ప్రోత్సహింపబడుచున్న అధ్యక్షునకు అభివందనములతో సమావేశము ముగించబడినది.

బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు

బెహరా గోపాలము, హెడ్మాస్టరు.

బిళ్ళల వల్ల

సంయుక్తకార్యదర్శి

27-10-51

తల్లిదండ్రులసంఘము, బిళ్ళలవల్ల.

విజయవాడ :

పశ్చిమ కృష్ణా, విజయవాడ తాలూకా టీచరు-మేనేజరుల సంఘసమావేశము నేటిసాయంకాలము 2 గంటలకు పున్నమ్మగార్డెన్స్-హిందూయెలిమెంటరీ పాఠశాలయంగు శ్రీ కొంఠూరి మంగేశ్వరరావుగారి అధ్యక్షత క్రింద సమావేశమైనది. సభకు వెక్కండ్రు టీచరు-మేనేజరులు హాజరై యీక్రింది తీర్మానములు యేకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

తీర్మాన వివరములు

(1) ఎయిడెడ్ యెలిమెంటరీస్కూల్స్ మేనేజరులు వారివారిపాఠశాలలలో పనిచేయు హయ్యరు మరియు సెకండరీగ్రేడ్ టీచర్లకు అదనముగా నెల1కి రు 3-0-0ల చొ|| యివ్వవలసిన అదనపు జీతమునుగుఱించి ప్రభుత్వముయొక్క తాఖీదులను గుఱించి ఆలోచించుట.

ఇందునుగుఱించి శ్రీప్రభుత్వమువారు జారీచేయించినఉత్తర్వు మేనేజర్లలో ఆందోళన గలిగించినందున యీవిషయము స్వాయస్థానముద్వారా రద్దుపరిపించుటకు తీర్మానించడమైనది.

(2) ఆంధ్రరాష్ట్రప్రాప్తికి శ్రీ స్వామిసీతారాంగారు చేసినట్టియు చేయుచున్నట్టియు కృషికి ప్రశంసించుచు శ్రీ వారికి సానుభూతిని తెలుపుకొనుట.

యీతీర్మానమును, సభవారు యేకగ్రీవముగా ఆమోదించుచు శ్రీ స్వామిసీతారాంగార్కి అందచేయుటకు తీర్మానించడమైనది.

ఇట్లు,

విజయవాడ

E. Sambasiva Rao

29-10-1951

Secretary 29-10-51

ది 11-10-1951 వ తేదీని సాయిత్రం 6 గంటలకు గుంటూరుతాలూకా రావెల గ్రామములలోని హిందూఎలిమెంటరీ పాఠశాల (R.V.S) భవనమున శ్రీ గుంటూరునార్లు కేంజిస్కూల్స్ జూనియర్ డిప్యూటీ యిన్ స్పెక్టరు I. సత్యనారాయణరావుగారి అధ్యక్షతకేంద్ర పిష్టసిష్టముప్రకారము విద్యగరపుపద్ధతి అమలు నందుంచువిషయమును గురించి సభజరుపబడెను. సదరుసభకు గ్రామమునంగల అన్ని ప్రాథమిక పాఠశాలల మేనేజర్లు, హెడ్మాస్టరులు, ఉపాధ్యాయులు, గ్రామపెద్దలు, హాజరైరి. శ్రీ అధ్యక్షులవారు పుష్కపద్ధతి చలనకలగు ప్రయోజనములనుగూర్చి వివరించి చెప్పినమీదట యీ దిగువ తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడెను.

1. శ్రీ విద్యాశాఖవారు రావెలగ్రామములో పిష్టసిష్టము ప్రకారము విద్యగరపుటకు నిర్ణయము చేసినందు లకు యిందుమూలముగా తమ సంతాపమును వెలిబుచ్చుచున్నారు.
2. ఈ గ్రామమునంగల అయిదు ప్రాథమికపాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు యీ కమిటీయందు మెం బర్లుగా యుండుటకు
3. గ్రామపెద్దలలో యీదిగువవారు యీకమిటీమెంబర్లుగా యుండుటకు
 - 1 శ్రీ డాక్టరు శిరిపురపు రాధాకృష్ణమూర్తిగారు,
 - 2 శ్రీ గ్రామ మునసబు మేకల కోటయ్యగారు,
 - 3 శ్రీ పంచాయతీగోర్డ పైసిడెంటు వలేటి పెదనరసింహయ్యగారు,
 - 4 శ్రీ గ్రామకర్ణం, రావెల వెంకటసివశీత రామారావుగారు,
4. ఈ కమిటీ చేయవలసిన పనులు
 - (a) యీ సెలెక్షన్లలోగా యీ గ్రామములోబడి యీడుగల్గి, ఏపాఠశాలలోను చేరకుండాయున్న వారి పట్టిలను తయారుచేసి, ఆయా బాలబాలికలను ఆయా పరిసరపాఠశాలలో చేర్పించుట.
 - (b) గ్రామమునందు విద్యావిషయముగా ప్రతిమెంబరును ప్రచారముచేసి, వయోజనులుగూడా విద్య నభ్యసించుటకు తగుప్రోత్సాహముచేయుట.

రావెల, }
ది 11-10-1951 } రావెల వెంకటసుబ్బారావు, సెక్రటరీ
హెడ్మాస్టరు హిందూఎలిమెంటరీ పాఠశాల (R.V.S.)
అమలాపురం :

ది 14-10-51 తేదీన అమలాపురం తాలూకా టీచరు మేనేజర్లు అండ్ మేనేజర్లు అసోసియేషను వర్కింగ్ కమిటీ అమలాపురం శ్రీనివాస ఎయిడెడ్ పాఠశాలయందు జరిపిన మీటింగులో ఉపాధ్యాయు లకు సెల1కి రు 3-0-0లు చొ॥ ప్రభుత్వమువారే నిచ్చుటకును, 1945లో నిర్భంధ విద్య అమలుపఱచిన ప్రదేశములలోకూడ అడ్డగ్రాంట్లు ఇప్పించుటకును, తీర్మానించుట జరిగినది.

(Sd) ఎ. కేశవరావు, సెక్రటరీ.

ఆకులకట్ట :

ది 28-10-1951 తేదీన బొబ్బిలిసాత్ కేంజి సీనియరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ టి. నరసింహమూర్తి గారు. బి. ఎ. బి. యిడి., ఇచ్చటికివచ్చి శ్రీ వేణుగోపాల పాఠశాలలో సాయంకాలం 5గం. నుండి బహిరంగసభజరిపిరి. చాలమంది ప్రజలువచ్చిరి. వారందఱికి బడియీడుగల పిల్లలనందఱిని బడిసక్రమముగా పంపునట్లును, వారివిద్యాభివృద్ధిపట్ల ఎక్కువశ్రద్ధ తీసుకొనుటకున్నా, విద్యాసంఘము నొకదానిని ఏర్ప అచుకొనుటకున్నా, నచ్చచెప్పిరి.

(Sd) పి. సన్యాసిరావు-మేనేజరు